

Compte-rendu du conseil de l'E.E.Pu. L'Auditoire du Jeudi 19 mars 2026

Enseignants : NOURRY Solenn, FOUGLE Jérôme, BEASSE Catherine, GOURMELON Françoise, AUBREE Audrey, HUET Marie, LESSARD Thomas, ABRAHAM Sandra, MIOSSEC Caroline, KERVEL Christelle, SEVEN Lola et CLESSE Céline.

Directrice : FIANCET Karen.

Représentants des parents d'élèves titulaires : BRIANTAIS Olivia, CHARUEL Maud, PELLEGRINI Solène, EON Pierre-Yves, GARÇON Marie-Charlotte.

Représentants des parents d'élèves suppléants : CHEVER Sebastien, FORGET Mélanie et MANACH Lila.

Responsable service enfance : M. RUBAUD Yannick.

Personnes excusées :

MAIRE : M. BONNIN.

Adjointe Enfance-Jeunesse-Vie scolaire : Mme KOUBA.

IEN : Mme HERVE SCHUTTERS.

Enseignants : LE STRAT Klervia et TALIBART Ariane.

Représentants des parents d'élèves titulaires : BLANDIN Virginie, BODY Delphine, MICHEL Valérie, CAMBERT Fabien, THEILLET Héloïse, GORY Daniel, MATHIEU Aude et NGUYEN Priscilla.

Représentants des parents d'élèves suppléants : BOET Emilie, CHEGAM Wassim, EL IDRISSEI Majdouline et VERLAINE Vincent.

La séance du conseil s'ouvre à 18h15 et se termine à 19h15.

Les secrétaires de séance sont : Mme BRIANTAIS (pour les parents d'élèves) Mme FIANCET (pour les enseignants).

1) Validation du précédent compte rendu :

Validé à l'unanimité.

2) Les évaluations CP « Point d'étape » janvier 2026.

Ces évaluations nationales Point d'étape CP ont eu lieu dans chaque école du **lundi 12 janvier et le vendredi 23 janvier 2026 inclus**.

Le dispositif Point d'étape est un deuxième temps d'évaluation placé au milieu de l'année de CP. Il permet d'apprécier la progression des élèves dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération. L'objectif est ici de proposer aux élèves, qui en auraient besoin, un accompagnement plus personnalisé.

En français, les élèves passent deux séquences de 8 et 10 minutes ainsi que deux épreuves individuelles d'une minute chacune en français. Les exercices ciblent spécifiquement des compétences cruciales pour l'apprentissage de la lecture :

- passage de l'oral à l'écrit
- conscience phonologique et phonémique
- compréhension orale
- lecture et compréhension de l'écrit

En mathématiques, les élèves passent deux séquences de 8 et 13 minutes en mathématiques. Les exercices permettent d'évaluer les élèves sur les compétences relatives à la construction du nombre, aux capacités de calcul, en ciblant notamment la résolution de problèmes et la connaissance de la ligne graduée.

3) Prévision d'effectifs pour la rentrée 2026 :

Prévision faite mi-novembre 2025 avec prise en compte de la livraison des nouveaux logements :

État du 19/11/2025										
Période de traitement demandée par le DASEN Du 03/11/2025 au 14/11/2025										
Élèves répartis par niveau										
Niveaux	CYCLE I				CYCLE II			CYCLE III		Total
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes										13
Effectifs constatés (au 10/11/2025)	0	0	0	0	56	72	63	63	61	315
Montée pédagogique (automatique)	0	0	0	0	0	56	72	63	63	254
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	0	0	0	0	58	56	72	63	63	312
Entrées (directeur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sorties (directeur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL * (directeur)	0	0	0	0	58	56	72	63	63	312

* TOTAL = Montée pédagogique directeur + (Entrées - Sorties)

(La prévision de l'année dernière était de 310).

Pas de fermeture ni d'ouverture proposée à l'heure actuelle.

Effectifs actuels :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TTL
52	70	67	63	61	313

4) Budgets Mairie 2026 :

Budget investissement :

Tables et chaises	1500 €	2 200 €	Année 2025 2 900€	Année 2024 11 300 €	Année 2023 13 900 €
Mobilier pour salle des maitres	700€				

Nous sommes en attente de nos deux ordinateurs portables du budget 2025.
Nous avons également proposé d'acquérir des tablettes et des ordinateurs portables pour renouveler ceux des enseignants. Nous attendons le budget informatique.

Budget Fonctionnement :

	2026	2025	2024	2023	2022	2021
Autres fournitures non stockées	200 €	170 €	170 €	170 €	170 €	150,00 €
Livres, disques, ... (médiathèque)			1370 € Pour dictionnaire CE1	870 €	870 €	800 €
Fournitures scolaires Fusionné à Livres, disques, ... (médiathèque) à partir de 2025	12 710 €	12 470 €	12 428 €	12 428 €	12 508 €	12 191,00 €
Subv. fonct. Associat°, personnes privée	6 804€	6 673 €	7002 €	6 892,30 €	6 461 €	6 761 €

La subvention « Subv. fonct. Associat°, personnes privée » est calculée en fonction du nombre d'élèves en septembre. Elle est versée en fonction des factures transmises.

Le budget fourniture scolaire est également calculé en fonction du nombre d'élèves en septembre (sept 2025 : 310 élèves / sept 2024 : 309 élèves).

5) Modalités de scrutin des élections de parents d'élèves à la rentrée de septembre 2026 :

Afin de faciliter les démarches pour le vote pour les élections des parents élus au conseil d'école, et augmenter encore le taux de participation, nous proposons de passer par le vote numérique. Nous utiliserons comme à l'école Brocéliande le site Votil reconnu par l'éducation nationale. Cela permet d'avoir un vote sécurisé tout en engageant pas trop de frais (cout : environ 200€) → [Aucune opposition à cette proposition.](#)

6) Actions proposées par les bénévoles. Présentation du pôle enfance Elisabeth Zucman :

L'association « lire et faire lire » intervient tous les lundis matins de 10h30 à 11h30. Chaque bénévole prend 2 groupes sur ce créneau, pour lire des histoires. Environ 35 enfants bénéficient de ce temps.

L'association « AGIRabcd35 » (*Action de Bénévoles pour la Coopération et le développement*) intervient les lundis, mardis et jeudis de 16h30 à 17h30. Elle prend en charge un enfant par adulte afin de les soutenir dans l'acquisition de la langue française. 16 enfants bénéficient de cette aide.

Toute l'équipe enseignante souhaite remercier vivement tous les bénévoles de leur implication et leur bonne humeur 😊.

Intervention de Camille THOMAS pour présenter le pôle enfance Elisabeth ZUCMAN :
→ Cela fait 30 ans que cet établissement existe, avant il s'appelait Handas.

Le Pôle Enfance est composé de 4 services :

- L'EEAP (Etablissement pour Enfants et Adolescents Polyhandicapés), c'est le plus gros service, qui accueille 40 jeunes tous les jours.
- Le Souffle d'Eole accueille 15 jeunes de 3 à 8 ans mais seulement 6 chaque jour, donc chacun ne peut venir que 2 jours par semaine.
- Ty Kern qui est un service de PMO (Prestation en Milieu Ordinaire) avec des professionnels qui vont voir 8 enfants chez eux ou dans leur crèche ou leur école pour travailler avec eux.
- L'UEEP (Unité d'enseignement externalisée polyhandicap) accueille 6 jeunes de 3 à 12 ans au sein de l'école de Pont-Péan, elle a ouvert au printemps 2024

Plus de 60 adultes travaillent au sein du Pôle Enfance Elisabeth Zucman (pas tous à temps plein).

2 enfants sont accueillis le jeudi après-midi à l'école Auditoire depuis 3 ans avec les classes de CP (et CP/CE1 cette année). Les CP viennent également visiter le pôle enfance une fois par an.

Toute l'école l'Auditoire participe au « cross solidaire » en faveur du pôle enfance. L'année dernière des jeux pour ludothèque ont pu être achetés et cette année c'est un xylophone pour la cour.

7) Questions proposées par les représentants des parents d'élèves

Les parents FCPE proposent de présenter la synthèse de l'enquête réalisée à propos des horaires des écoles, synthèse jointe à cette synthèse des questionnaires.

→ Cf. Document en annexe.

64 questionnaires nous ont été retournés par les parents. L'école de l'Auditoire est très appréciée des enfants et des parents.

Temps de classe (apprentissage, échanges entre enfants et équipe pédagogique, temps de récréation) :

Concernant le temps de classe, les parents sont :

- Très satisfait : 81%
- Satisfait : 17%
- Moins satisfait : 2 %

Les parents remercient l'équipe enseignante, pour les apprentissages qui se passent bien, et pour la prise en compte dans la mesure du possible des particularités de chacun. Les parents ont apprécié le service minimum assuré le jour de neige.

Les parents regrettent qu'il faille un agrément pour le vélo et espèrent qu'il y aura suffisamment de parents agréés.

→ Cet agrément est demandé par l'éducation nationale. Il est rappelé que si les parents ont des difficultés à venir en vélo pour passer l'agrément, il ne faut pas hésiter à le signaler, il y aura toujours une possibilité de prêt de vélo pour ce jour.

Certains parents trouvent qu'il n'y a pas eu beaucoup de sport lors de cette période.

→ La commune fournit à l'école des créneaux pour les différentes salles de sport (qui doivent être répartis entre tous les établissements de la commune). Nous avons donc ces contraintes de planning. De plus cette période nous avons été soumis aux caprices du temps. Les salles n'étant pas tout près de l'école, si le temps ne le permet pas, la classe ne se déplace pas jusqu'aux salles. Suivant aussi la natation, ou les sorties prévues, certains créneaux de sport ne sont pas maintenus.

Le foot le lundi matin ressemble plus à du rugby ou du catch qu'à du foot.

→ Ce temps a été régulé. Ne pas hésiter à revenir vers les enseignants si cela est encore trop « violent ».

Les enfants auraient eu des sensibilisations en classe et peuvent accéder à internet à l'école pour faire des recherches. Ça nous semble intéressant d'échanger sur ce sujet, car les parents sont souvent démunis sur l'usage d'internet avec les enfants, et au-delà des questions des jeux en ligne et des réseaux sociaux, il y a très souvent un flou pour les usages pédagogiques. Aussi, ce serait intéressant de partager avec les parents les notions qui sont données aux enfants en classe pour que soient éventuellement ajuster les curseurs à la maison.

→ Les enseignants, notamment des classes de CM2, proposent de faire des exposés. Dans ce cas, ils sont présents pour guider les élèves dans leurs recherches. De plus, nous passons (grâce à notre référente informatique) par un moteur très sécurisé.

De plus, cette semaine c'est la semaine de la presse, cela permet de discuter avec les enfants sur la place des informations et notamment grâce à des petites vidéos ou webinaires, leur montrer comment repérer des « fake news ».

Pour information les gendarmes interviendront le 11/05 dans les classes de CM2 pour expliquer, mettre en garde, contre les « dangers d'internet ».

Les parents élus incitent les parents à aller rencontrer les enseignants, notamment dans le cas où ils remontent des questions sur une mise en application partielle de préconisations médicales pour apprentissage, ou sur l'isolement de leur enfant dans la cour de récréation.

Temps périscolaire (cantine, menus, temps de récréation du midi, garderie du matin et du soir, mercredi, vacances scolaires, étude ...)

Sur les temps périscolaires, les parents sont :

- Très satisfait : 62%
- Satisfait : 34%
- Moins satisfait : 4%

Les parents remercient toute l'équipe du périscolaire ; les animations du midi sont très bien. Les parents ont apprécié le service minimum assuré le jour de neige.

Des parents questionnent sur la possibilité de mettre en place des cours optionnels après l'école (cours d'anglais par exemple).

→ L'effectif actuel au périscolaire ne permet pas de libérer un animateur pour pouvoir proposer ces cours. Ce serait plus par l'intermédiaire d'associations. Si une association souhaite organiser cette activité la mairie reste ouverte pour faciliter l'organisation (prêt de salle par exemple).

A propos de la cantine :

- La cantine est bruyante.

- Les enfants apprécient moins les repas sur cette période (repas moins bons).

→ Il n'y a pas eu de changements particuliers. Lorsque le chef essaie de nouvelles recettes les encadrants (agents de restauration et animateurs) remontent les informations du « terrain » sur ce que les élèves en ont pensé mais également les restes observés.

- Y a-t-il eu un changement dans les approvisionnements ? → Non.

- Les parents regrettent qu'il n'y ait qu'un menu unique et aimeraient que 2 menus soient proposés comme cela est fait dans de nombreuses communes aux alentours

- Est-il possible de proposer 2 menus (dont un végétarien), sur inscription à l'année par exemple ?

→ Dans les conditions actuelles de fonctionnement (locaux, service à table, ...) la mise en place de 2 menus impliquerait un service à l'assiette et une pause méridienne minimale de 2h30. Ceci n'est pas possible avec les horaires actuels.

- Les parents s'interrogent sur les quantités proposées aux enfants. Certains CM2 ont encore faim après la cantine. Les quantités sont-elles identiques entre CP et CM2 ?

→ Les grammages officiels proposés en élémentaire sont identiques. Toutefois, M. RUBAUD explique qu'il y a très souvent du rabe et qu'ainsi les élèves qui le souhaitent peuvent se resservir. A fortiori les CM2 qui passent au 2nd service. M. RUBAUD ajoute qu'il est vraiment très rare qu'il n'y ait pas de restes à la fin des 2 services, ce qui pourrait laisser penser que tous les enfants ont pu manger à leur faim.

A propos des goûters, les parents s'interrogent sur les quantités proposées aux enfants ; les goûters ne sont pas assez copieux. Les quantités sont-elles identiques entre CP et CM2 ?

→ Oui les quantités sont les mêmes. M. RUBAUD interroge les parents élus pour savoir combien de questionnaire ont fait mention de cette demande ? Mme BRIANTAIS répond qu'il y a à chaque conseil au moins 2 ou 3 questionnaires qui reviennent sur cette question. Il n'est pas possible de savoir si ce sont toujours les mêmes familles, les questionnaires étant anonymes.

M. RUBAUD rappelle, une nouvelle fois, qu'il ne faut pas hésiter à s'adresser directement à lui pour ce type de questionnement, afin d'observer s'il s'agit d'une situation particulière.

Questions diverses :

Les toilettes de la cour du haut sont sales et les chasses d'eau semblent peu efficaces. Pouvez-vous vérifier les mécanismes de chasse d'eau ?

→ M. RUBAUD suite à la lecture de ces questions est passé dans les toilettes du haut à plusieurs reprises. Il a constaté que les toilettes étaient plutôt propres, et que tous les mécanismes des chasses d'eau fonctionnaient bien. Il rappelle qu'un personnel municipal est présent sur l'école tous les jours pour maintenir les lieux propres.

Est-il possible de remettre la boîte aux lettres FCPE au portail côté Grand-maison ?

→ C'est réalisé.

Les parents mentionnent que sur cette période, les horaires d'ouvertures des portes le matin à 8h20 et le soir à 16h30 ne sont pas souvent respectés.

→ Nous ferons plus attention.