Compte-rendu du conseil de l'E.E.Pu. L'Auditoire du Mardi 8 mars 2022

Enseignants : Mme NOURRY, Mme BEASSE, Mme HERVIO, Mme GOURMELON, Mme FIANCET, Mme PITOUT, M. LESSARD, Mme ABRAHAM, Mme MARTIN, Mme JUSSIENNE, Mme GOHIN et Mme CLESSE.

Représentants des parents d'élèves titulaires : Mme BRIANTAIS, Mme SCHINDLER, Mme THOMAS et M. VIOT.

Adjointe Enfance-Jeunesse-Vie scolaire : Mme KOUBA.
Responsable service enfance : M. RUBAUD.
MAIRE : M. BONNIN.

Personnes excusées :
IEN : Mme LOUVEL.

Enseignants :
M. FOUGLE, Mme ARZTNER,

Représentants des parents d'élèves titulaires :
Mme GESLIN, M. CHEVER, M. CLOCHET, Mme HOUEIX-KARZAZI, Mme GAUDIN, Mme LEFAUCHEUR, Mme PACHEU, Mme REHAB et M. VERLAINE.

La séance du conseil s'ouvre à 18h15 et se termine à 20h15.
Les secrétaires de séance sont : Mme SCHINDLER (pour les parents d'élèves) Mme FIANCET (pour les enseignants).

---

1) Validation du précédent CR.

Validé à l'unanimité.

2) Test Anglais (A1).

Comme chaque année un support a été élaboré afin de faciliter l'évaluation des acquis des élèves en anglais, niveau A1.
Ce test est un outil qui contribue, d'une part, à impulser une culture commune à tous les enseignants, au regard des attendus du Cadre Européen de Référence pour les Langues et des programmes, et, d'autre part à accompagner une dynamique de parcours par un suivi harmonisé des acquis des élèves.

En effet, il constitue un outil complémentaire d'aide au renseignement du LSU dans les cinq activités langagières. Cette évaluation formative au cours de cycle 3 permet d'apprécier la réalité des apprentissages à ce niveau du parcours scolaire et d'informer les professeurs de 6e des acquis des élèves qu'ils vont accueillir.

Ce test propose des situations de compréhension orale, compréhension de l'écrit, expression écrite, expression orale en continu et en interaction. Les élèves doivent être entrainés à travailler sur une variété de supports authentiques, à l'écrit comme à l'oral.

Nouveauté cette année : Les élèves pourront passer les épreuves entre le 22 mars et le 25 mai, laissant ainsi plus de latitude quant à l'organisation des épreuves.

Modalités pratiques :

Courant janvier 2022 : Les élèves s'entrainent sur les dialogues et lorsqu'ils ont prêts, demandent à être évalués (entre janvier 2022 et mars 2022).
A partir du 22 mars les épreuves écrites peuvent être passées.

Les élèves doivent disposer des moyens linguistiques afférents au contexte de restaurant et de la nourriture, des goûts, de la vie quotidienne, des passe-temps et sports, des animaux et des consignes de classe. En compréhension, ils seront amenés à travailler sur des descriptions physiques et des questions simples de présentation. En expression écrite, il s'agira de produire des phrases pour se présenter. A l'oral, les élèves doivent être en mesure de répondre à des questions pour parler d'eux ou de poser des questions pour obtenir des informations sur l'identité d'une personne.

Les écrits se feront avec les enseignants de chaque classe de CM2.
Les oraux seront pris en charge par tous les enseignants habilités en anglais.

3) Les évaluations CP.

« Les évaluations nationales Point d'étape CP, qui devaient se tenir, sauf pour La Réunion, du 17 janvier au 4 février, ont été reportées pour tenir compte de la situation sanitaire.

Ces évaluations constituent un élément essentiel pour apprécier l'évolution des acquis des élèves en mathématiques et en français, d'autant plus nécessaire que les apprentissages des dernières semaines ont pu être perturbés du fait de la situation sanitaire. Elles permettront aux professeurs de situer leurs élèves, de mieux connaître leur progression depuis le mois de septembre, et d'identifier les domaines les plus fragiles. Au niveau agrégé, ces données permettront également d'apprécier les effets de la période que nous venons de traverser sur les acquisitions des élèves, et d'analyser les écarts éventuels entre les élèves scolarisés en réseau d'éducation prioritaire et ceux scolarisés hors réseaux d'éducation prioritaire.

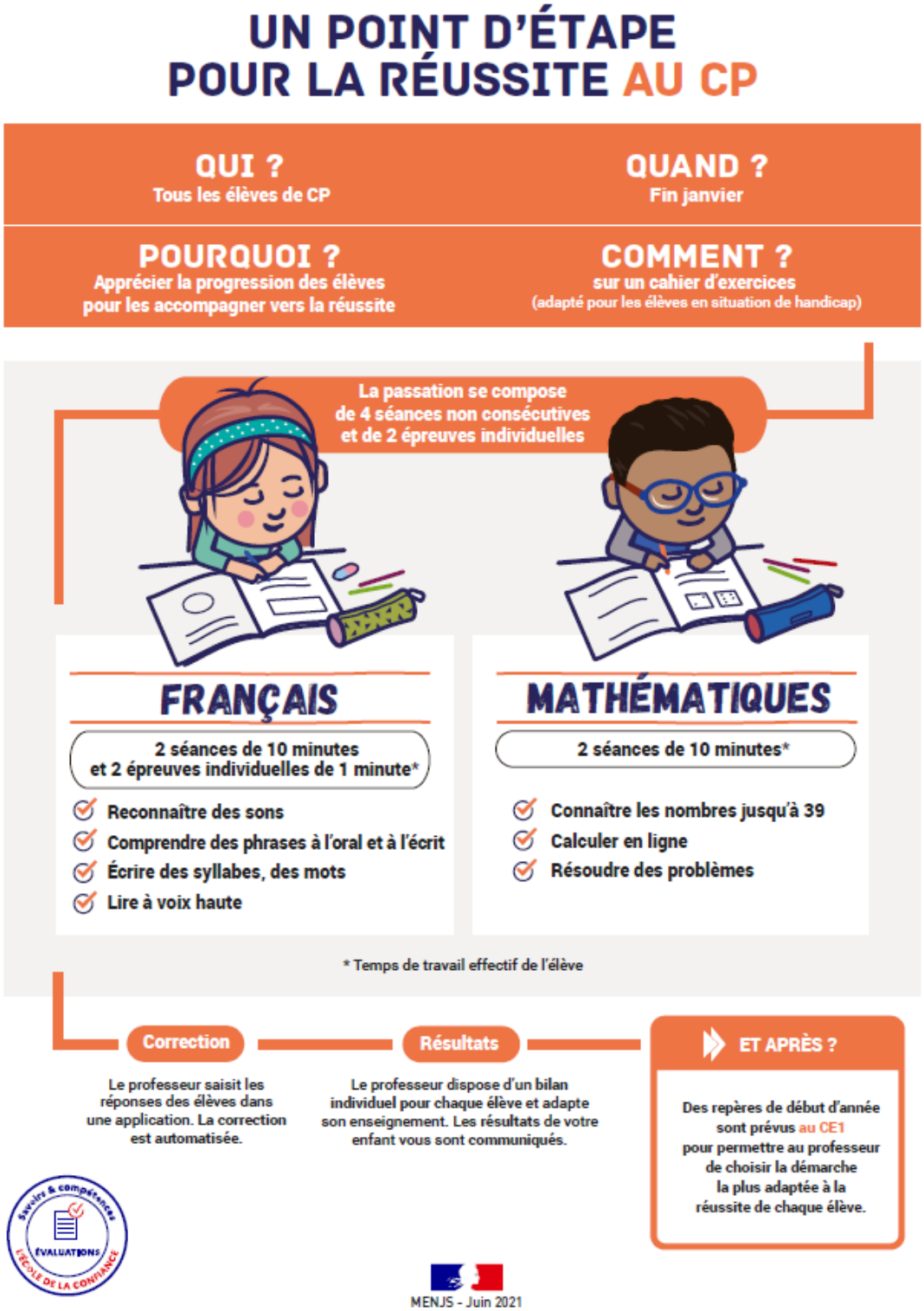
C'est pourquoi ces évaluations débuteront, dans chaque académie, une semaine après les retours de congés. Elles pourront se dérouler sur une durée de deux semaines de cours, une troisième semaine étant également ouverte pour la remontée des résultats.

En pratique :

Pour les académies de la zone B :

Passations du 28 février au 11 mars. Saisie des résultats possible jusqu'au 18 mars.

Ces évaluations, qui présentent un caractère obligatoire, seront opérées grâce aux cahiers d'évaluation qui vous ont déjà été communiqués. »



4) Les travaux (la fibre, la structure).

La fibre :
Point sur la situation, sachant que tout devait être opérationnel au retour des vacances de novembre 2021 :

La situation est compliquée depuis 2 ans, c'est-à-dire depuis la fin des travaux. Il y a plus de coupures d'internet et c'est beaucoup moins stable et performant quand on est connecté.

M. RUBAUD précise que le raccordement fibre est fait. L'entreprise qui devait relier la mairie à l'école est également intervenue mais n'a pas pu finaliser la mise en œuvre en raison de l'absence d'une pièce (pénurie des matériaux). Une fois que cette pièce sera livrée, Il ne restera plus qu'à réaliser différentes manipulations au niveau de la baie de brassage et cela dépend des disponibilités de l'informaticien de la commune.

La structure :
Une première réunion a eu lieu en novembre 2021, il s'agissait d'établir le cahier des charges pour la nouvelle structure et un comparatif avec celle installée.

Une deuxième rencontre a eu lieu en mars 2022 pour découvrir une structure sur une autre commune afin de mieux nous rendre compte de la taille des différents modules.

La prochaine étape est une rencontre avec les entreprises concernées qui nous proposeront des visuels. Les commerciaux seront présents afin de pouvoir répondre à nos questions. Ceci se fera avant les vacances de printemps.

Mme SCHINDLER remarque que la structure actuelle devait être déménagée en octobre/novembre 2021.
M. RUBAUD indique qu'effectivement elle sera déménagée mais uniquement quand la nouvelle sera sur le point d'être installée afin de réduire au maximum le temps sans structure dans la cour.

Mme SHINDLER et Mme BRIANTAIS interrogent la municipalité sur le planning pour la « rénovation » de la cour, il avait été question de végétalisation et de traçage dans la cour qui ne sont toujours pas faits. Mme SHINDLER précise que cela aurait été bien de le faire alors que la période était difficile pour les enfants avec les restrictions sanitaires.

M. RUBAUD explique que l'aménagement de la cour fait partie d'un projet plus global. Le dossier avance même si le timing n'est pas satisfaisant.

Mme NOURRY propose de commencer par mettre des bacs à fleurs dans les deux cours. Les bacs pouvant être bougés en fonction des choix faits pour l'aménagement futur.

M. RUBAUD explique qu'il est possible de « phaser » ce projet.

Mme GOHIN propose l'intervention d'une géographe qui pourrait aider la réflexion sur un aménagement optimum des cours.

5) Prévisions d'effectifs pour la rentrée 2022.

Prévisions faites en fin novembre 2021 avec prise en compte de la livraison des nouveaux logements :

	CYCLE II			CYCLE III		Total
Niveaux	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes						**13**
Effectifs constatés (au 25/11/2021)	63	64	58	56	70	**311**
Montée pédagogique (automatique)	**0**	**63**	**64**	**58**	**56**	**241**
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	0	63	64	58	56	**241**
Entrées (directeur)	67	3	3	5	3	**66**
Sorties (directeur)	0	0	0	1	0	**1**
TOTAL* (directeur)	**67**	**66**	**67**	**62**	**59**	**321**

(La prévision de l'année dernière était de 319).

Cela fait une moyenne par classe de env 25 élèves par classe.

Effectifs actuels :

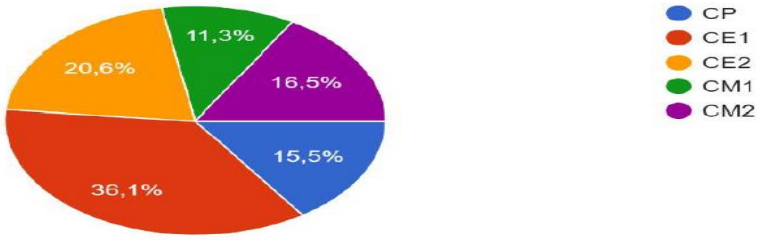
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TTL
61	62	57	55	67	302

Les effectifs actuels sont très en-dessous des effectifs constatés de novembre 2021 (-9) et nous n'avons pour l'instant pas d'arrivées liées aux nouveaux logements.
Pour l'instant nous n'avons pas d'annonce de fermeture de classe pour la rentrée prochaine mais cette décision est basée sur notre prévision.

Nous sommes inquiets si la situation se poursuit pour le maintien de la 13e classe.

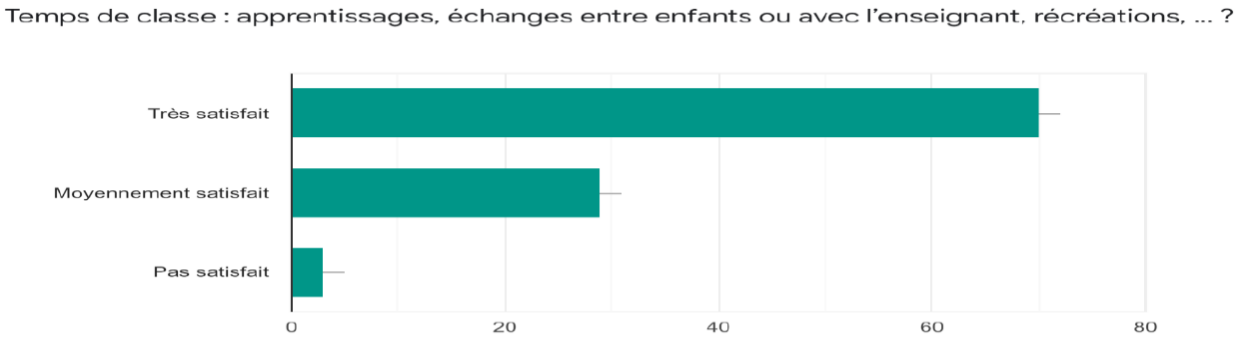
6) Questions proposées par les représentants des parents d'élèves.

Le questionnaire a été envoyé à 241 adresses.
Il y a 69 réponses au questionnaire :



Question 1 : Comment votre enfant a-t-il vécu ce deuxième trimestre ?

a- Temps de classe (hors questions liées au Covid) :



Constat général que la période a été assez courte, du fait des vacances rapprochées et des nombreux jours sans classe.
Les parents se félicitent de la qualité des temps d'apprentissage (travail proposé, ambiance de travail) *3

Plusieurs demandes concernent le sport à l'école :

- Pas de sport proposé à l'école *1 (CM2)
→Avec les différents protocoles, le rythme et le temps de classe a été perturbé. De ce fait il se peut qu'il y ait eu moins de séances. Les enseignants précisent que des séances ont été faites dans la cour mais aussi dans la classe.
- Les séances de piscines des CM2 seront-elles reportées ? *2
→Non, le cycle piscine reprendra en 6e.

Conflits et surveillance dans la cours de récréation :

- Enfant pris à parti à la récréation côté terrain de football et basket très peu surveillé (CM1).
→ Les enseignants sont toujours présents dans la cour. Les élèves savent qu'ils peuvent les solliciter en cas de problèmes qui n'auraient pas été directement repérés par les adultes. Pour des situations particulières les parents doivent rencontrer les enseignants ou la directrice.

- Faire attention aux exclusion de groupe, des enfants qui imposent des critères des choix, et du mépris sur d'autres enfants. (CM1)

- Interpellation sur l'usage des écrans, séries TV comme squid game (CE1). Ecole déjà prévenue.
→ Un mail a été envoyé à toutes les familles pour rappeler la nécessité de vigilance quant à l'utilisation des écrans. Une visioconférence proposée par le Multi-accueil Mille Pattes sur le thème des écrans a également été relayée.

- Conflits entre enfants en récréation (CE1)

Aménagement des cours de récréation :
- Changement de la structure de la cour ? *3
→ Cf. Point n° 4.

- Possibilité de faire plus de marquages au sol dans la cours des CE2, peu de jeux ? *2
→ Cf. Point n° 4.

- Le traitement des chenilles dans la cour a-t-il été prévu ?
→ Les pièges sont en place et une surveillance régulière est effectuée par les agents des espaces verts.

La visite du collège aura-t-elle lieu ? Demandes d'information sur la visite et l'inscription au collège *2
→ Un lien internet a été transmis aux familles pour faire une visite virtuelle. Une rencontre a eu lieu lundi 7 mars au collège avec la principale pour expliquer l'organisation.
Une porte ouverte aura lieu le 1er avril 2022 dans les locaux du collège.
Les documents pour l'inscription au collège sont actuellement distribués dans les classes de CM2.
Le collège transmettra un dossier d'inscription dans un second temps qui sera à lui remettre directement.

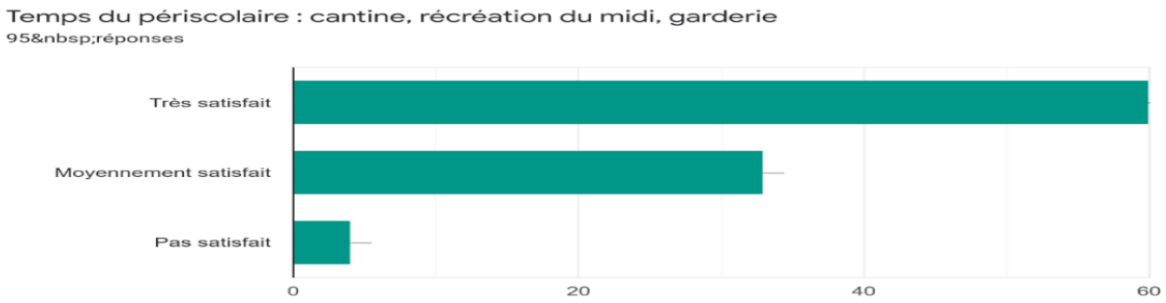
Pourquoi n'y a-t-il pas eu de service minimum pendant les grèves ?
→Le service minimum est mis en place uniquement si plus de 25% des enseignants font grève.

1 plainte concernant la propreté des toilettes et des WC bouchés.
→ Cela peut arriver ponctuellement mais le service hygiène passe 2 fois par jour à l'école.

Les temps d'échange informels parents-enseignants quasi inexistants depuis 2 ans sont un gros problèmes (CE1)

→ Qu'est qui est entendu par « informels » ? Quelques échanges au niveau du portail ? S'il s'agit plutôt de rendez-vous, l'enseignant propose des rencontres lorsqu'il y a des besoins. Les parents peuvent également provoquer des rencontres s'ils le souhaitent en proposant des dates dans le cahier de correspondance de leur enfant.

b- Temps du périscolaire



Cantine :

Repas :

- Bons *3
- N'aime pas trop *2
- Quantités insuffisantes
- Inversion des menus

→Mme SCHINDLER remarque que cela peut être problématique dans le cadre de régimes spéciaux.

M. RUBAUD explique que ces inversions ont eu lieu lors de la période 3 au moment où les effectifs étaient très instables à cause du covid. Cela permettait à la cuisine centrale de mieux gérer ses stocks.

- Manque de variété des menus, absence de menus à thèmes

→ Pour les menus à thème, la demande a été formulée à la cuisine centrale. L'idée c'est d'avoir un thème par période mais en contexte.

- Surveillance cantine à revoir lors de la prise des repas (certains se servent en premier et les suivants ont moins)

Mme BRIANTAIS demande si un responsable de table a été nommé comme il avait été proposé au premier conseil d'école.

M. RUBAUD explique qu'avec toutes les contraintes sanitaires c'était compliqué mais que cela va pouvoir être soumis à la discussion avec l'équipe d'encadrement.

Locaux :

- Cantine bruyante, cris *4

→ Les effectifs, les locaux, les discussions sont autant de facteurs qui participent au volume sonore. M. RUBAUD nous explique que depuis le retour des vacances de février il est proposé à un groupe d'enfants d'utiliser les casques antibruit, cela leur permet de prendre conscience du volume sonore du réfectoire. Certains enfants, qui le souhaitent portent ce casque quand ils en ressentent le besoin.

- Bousculade pour aller à la cantine (CE2)

Mme GOHIN remarque qu'avant les vacances il y avait de la musique dans la cour pendant les temps de cantine et de l'accueil périscolaire. Celle-ci était vraiment très forte et gênait le travail des enseignants.

Animation :

- Apprécient les animateurs du midi et les jeux proposés *2
- Manque d'activités le midi *2

Garderie :

Ressenti globalement négatif (8/10 réponses) :

- manque d'activités et d'animation *4 (ça dépend des animateurs),
- impression de simple garderie *3,
- ennui
- manque de chaleur et d'enthousiasme des animateurs
- peu de contact avec les parents.

Attention à un animateur qui a la moquerie facile, certains enfants le vivent mal.

⇨ M. Rubaud prend note et précise qu'il en parlera avec l'équipe d'animation

Les enfants vont-ils pouvoir accéder au centre de loisirs des Longues Hayes dont les locaux sont plus adaptés, au même titre que l'école privée ? (égalité d'accès au service public) *2

→ Tant qu'il y aura des protocoles sanitaires cela n'est pas possible. Mais c'est également une volonté de l'équipe d'animation de pouvoir y retourner au plus vite.

Question 2 : Avez-vous rencontré des difficultés liées à la crise COVID concernant la scolarité de votre enfant ? (Difficultés matérielles, organisationnelles, psychologiques pour vos enfants, ...)

Les parents nous remontent les difficultés souvent rencontrées du fait de l'organisation scolaire, et des changements de protocoles. La période a été difficile pour tout le monde.
Un très grand nombre de parents remercient la directrice et les enseignants pour tout leurs efforts et la communication pendant la période de crise.
Les remontés de parents concernent essentiellement la continuité pédagogique, les difficultés psychologiques des enfants, et la problématique des enfants de soignants.

Continuité pédagogique :

Des parents remercient les enseignants qui ont envoyé des devoirs à faire à la maison, en cas de fermeture de classe ou d'enfants absents.

D'autres parents regrettent l'absence de travail envoyé.

Des inquiétudes concernant les retards d'apprentissage *8

→ Il est important de repréciser que lorsque les enseignants sont en « arrêt maladie » (ce qui a été souvent le cas lors de la période précédente) ils ne sont pas soumis à la continuité pédagogique. Dans l'idéal il est remplacé et c'est l'enseignant remplaçant qui assure la continuité.

S'il s'agissait d'une fermeture de classe, le travail était envoyé par mail ou il était également proposé aux parents de venir à l'école récupérer les documents.

Pour les enfants absents il était demandé de prendre contact avec l'enseignant afin de voir avec lui la mise en place de la continuité pédagogique. Il était très souvent possible de confier le travail à un voisin. Il faut savoir que dans ce dernier cas l'enseignant était également en présentiel.

Difficultés psychologiques remontées

Enfants perdus, manque de repères *4

Manque de concentration, de motivation *4 5

Marre de faire des tests, du masque * 3

Solitude (séparation des cours, classes fermées) *4

Angoisses, insomnies *3

« Faire comprendre à un enfant qu'il ne court pas de risque, qu'il ne peut pas aller à l'école à cause d'un virus que ne lui concerne pas, je vous assure, ce n'est pas du tout évident. »

« Psychologiquement compliqué effectivement, crises d'angoisse et peur que tout le monde meurt du Covid ou qu'il ne disparaisse jamais, le dialogue ne suffit pas toujours à calmer les choses »

« Cependant, au niveau psychologique, même si nous en parlions sans relier ce sujet à la mort, le lien a été très vite fait. Et cela aurait été intéressant d'avoir des billes pour permettre aux enfants de dédramatiser. »

→ Un temps d'échange aura lieu avec la psychologue éducation nationale d'ici la fin de l'année afin que les enfants puissent parler de tous leurs ressentis.

Enfants de soignants (2 réponses)

Remerciement à l'école pour la prise en charge des enfants de soignants, mais regret que les enfants soient seuls dans la classe pour raison sanitaire, alors qu'ils jouent dans la cours avec des élèves d'autres classes.

Mme SCHINDLER interroge la municipalité : Pourquoi il n'y a pas eu de soutien de la mairie pour mettre en place cet accueil ?

M. RUBAUD explique que l'équipe municipale souffrait également des mêmes problématiques avec beaucoup d'absences.

Facturation de la cantine

Des inquiétudes concernant les facturations de la cantine du fait des nombreuses absences des enfants.

→ Lors de la période 3 seuls les repas consommés seront facturés.

Question 3 : Avez-vous des remarques ou des questions sur le nouveau "Kiosque famille" mis en place pour les inscriptions à la cantine et au périscolaire ?

Plusieurs remarques et questions sur le site :

- Il ressort majoritairement que l'outil est compliqué à l'usage, peu intuitif et peu ergonomique. Il est tout de même pratique dans l'idée.
- Possibilité de dupliquer les inscriptions pour plusieurs enfants plutôt que de tout renseigner 2 fois ?

→Pour l'instant ce n'est pas possible de modifier cela.

- La confirmation des changements et des inscriptions n'est pas très lisible.

- Très contraignants pour les parents d'avoir dû rentrer toutes les informations déjà transmises en septembre.

- Beaucoup de questions concernant les inscriptions au périscolaire : difficultés d'anticipation à savoir si l'enfant ira ou non au périscolaire, et la crainte d'une surfacturation.

- Comment régler les factures ?

→ Depuis le conseil d'école, un guide d'utilisation a été diffusé à l'ensemble des familles.

- Demande de rappels pour faire les inscriptions

Les verbatims précis pourront être remontés à la mairie en vue de l'amélioration de l'outil.