# Compte-rendu du conseil de l'E.E.Pu. L'Auditoire du Mardi 7 juin 2022

**Enseignants**: Mme NOURRY, Mme BEASSE, M. FOUGLE, Mme HERVIO, Mme GOURMELON, Mme FIANCET, Mme PITOUT, M. LESSARD, Mme ABRAHAM, Mme MARTIN, Mme JUSSIENNE, Mme ARZTNER et Mme CLESSE.

Représentants des parents d'élèves titulaires: Mme BRIANTAIS, Mme SCHINDLER, Mme THOMAS, M. VIOT Mme GESLIN, M. CHEVER.

Adjointe Enfance-Jeunesse-Vie scolaire: Mme KOUBA.

Responsable service enfance: M. RUBAUD.

1er Adjoint : M. GEFFROY.

MAIRE: M. BONNIN.

## Personnes excusées:

IEN: Mme LOUVEL.

Enseignants: Mme GOHIN.

Représentants des parents d'élèves titulaires : M. CLOCHET, Mme HOUEIX-KARZAZI, Mme GAUDIN, Mme LEFAUCHEUR, Mme PACHEU, Mme REHAB et M. VERLAINE.

-----

La séance du conseil s'ouvre à 18h15 et se termine à 20h15.

Les secrétaires de séance sont : Mme SCHINDLER (pour les parents d'élèves) Mme FIANCET (pour les enseignants).

# 1) Validation du précédent CR.

Validé à l'unanimité.

# 2) Prise en compte de la difficulté scolaire :

o Résultats au test LV.

Cette année le calcul pour la validation du niveau A1 a été modifié. Les épreuves sont identiques mais l'année dernière 2 erreurs par thèmes étaient autorisées pour valider son niveau A1, cette année il en faut une seule.

Résultats:

#### Pour 65 élèves en 2021-2022 :

	Compréhension Orale	Compréhension écrite	Expression écrite	Expression orale
Nb d'élèves ayant atteint le niveau « Acquis » au moins 75 % des items réussis	57	40	49	53
Pourcentage d'élèves ayant atteint le niveau « Acquis »	88%	62%	75%	82%

Pour information voici les résultats de 2020-2021 pour 64 élèves. :

	Compréhension Orale	Compréhension écrite	Expression écrite	Expression orale
Nb d'élèves ayant atteint le niveau (au moins 60 % des items réussis)	62	57	53	55
Pourcentage d'élèves ayant atteint le niveau (au moins 60 % des items réussis)	97%	89%	83%	86%

## o Stage de réussite.

Des stages destinés aux élèves des écoles élémentaires ayant besoin d'un soutien renforcé (en Français et en Mathématiques) sont à nouveau proposés durant les congés d'été. Ces stages visent à consolider les acquis fondamentaux et combler d'éventuelles lacunes.

Les stages d'été auront lieu : du 8 au 13 juillet et du 22 au 26 août 2022.

Pour les stages du mois d'août :

37 élèves ont été proposés.

17 réponses favorables.

7 Refus.

13 pas de réponse.

On espère que les conditions soient réunies pour qu'il puisse avoir lieu (enseignant volontaire).

# 3) Présentation des budgets mairie 2022 :

## Budget investissement:

vidéoprojecteur inter-actif (tableau + licence)	9 590€	. 12 890 €	Année dernière 9 860€
Casiers	500 €		
Tables et chaises	1 300€	12 050 €	
Armoire ou étagères	1 500 €		

#### **Budget Fonctionnement:**

	2022	2021	2020
Autres fournitures non stockées	170€	150,00 €	150,00 €
Livres, disques, (médiathèque)	870 €	800 €	2 300 € dont 1461 de dictionnaires (839 €)
Fournitures scolaires	12 508 €	12 191,00 €	12 389,00 €
Subv. fonct. Associat°, personnes privée	6 461 €	6 761 €	6 870,00 €

Avec l'augmentation des prix de toutes les fournitures, le budget « fournitures scolaires » devra peut-être faire l'objet de discussions à la rentrée.

Le budget pour les sorties est moins important que l'année dernière mais cela semble être une « coquille ». M. RUBAUD se renseigne.

La subvention « Subv. fonct. Associat°, personnes privée » est calculée en fonction du nombre d'élèves en septembre. Elle est versée en fonction des factures transmises.

Le budget fourniture scolaire est également calculé en fonction du nombre d'élèves en septembre.

Septembre 2019 (budget 2020) : 313 élèves Septembre 2020 (budget 2021) : 308 élèves. Septembre 2021 (budget 2022) : 316 élèves

# 4) Rentrée 2021 :

#### Rythmes scolaires.

L'école continue avec les mêmes horaires : 8h30/12h - 14h/16h30. La rentrée des classes aura lieu le jeudi 1<sup>er</sup> septembre 2022.

## Composition de l'équipe enseignante.

Le résultat du mouvement a eu lieu le mardi 7 juin.

Madame ARTZNER quitte l'école.

Mesdames DUCLAUX et HERVIO sont susceptibles e quitter l'école.

#### X Validation de la liste de fournitures scolaires :

La liste 2022-2023 sera disponible sur le site internet de l'école avant la fin de l'année scolaire.

Un mot sera mis dans les cahiers afin d'en informer les parents.

La liste sera également transmise aux GS.

## 5) Questions diverses:

#### > Aux enseignants:

- Quelques remarques sur le manque de communication entre parents et enseignant. Serait-il possible de rappeler à nouveau que les parents peuvent prendre contact directement avec les enseignants?
- → L'information sera donnée aux nouveaux parents lors des portes ouvertes qui ont lieu le mardi 21 juin 18h15. Elle est répétée lors des différentes réunions de classe.
- Des questions de parents et d'enfants sur le système d'évaluations. Serait-il possible d'avoir des informations sur le sujet ?
- → La question doit être plus précise pour que l'on puisse y répondre.
- Orchestre à l'école très apprécié. Dans la mesure du possible serait-il possible pour les enfants de choisir leurs instruments ?
- $\rightarrow$  C'est déjà le cas. Les enfants essaient plusieurs instruments et les professeurs de musique valident en fonction des pupitres et en voyant si l'enfant est à l'aise avec l'instrument.
- APC appréciées. Est-il possible qu'elles durent plus d'un mois?
- → La durée de ces temps d'accompagnement est en fonction des besoins de chaque élève.
- Certains parents déplorent le manque de sport.
- → Nous avons été limités à cause de la crise sanitaire. Cependant les élèves ont eu des séances de natation et ont eu accès aux salles de sport, au plateau sportif. Certaines séances ont également pu être faites dans la cour de l'école.
- Sorties et évènements organisés par ou avec l'école très appréciés. Serait-il possible cependant de prévoir une meilleure communication sur ces sorties ou évènements ?
- → Il est notamment question de la représentation musicale un samedi. Les enseignantes ont transmis le flyer dès que les intervenants leur ont donné.

  Pour les autres sorties les enseignants doivent attendre la réponse des différents prestataires pour communiquer la sortie car le budget de la sortie en dépend.
- Est-il possible d'avoir un retour sur les entretiens organisés par la psychologue scolaire après la période de pandémie ?
- $\rightarrow$  Il y a eu des entretiens avec les CM1 et CM2. Les enfants ont bien participé. La rencontre a eu lieu à distance des évènements du coup les élèves n'ont pas montré ou exprimé de choses anxiogènes (ils étaient contents d'avoir pu jouer avec leur copain par exemple ou à l'inverse ils n'aimaient pas trop faire l'école à la maison).

#### > A la mairie

Sur les cours et leurs aménagements : De nombreux retours des parents sur le sujet :

- Les enfants se plaignent d'un manque de jeux dans les cours. Les grands souhaiteraient une structure de jeux. La structure de jeux est trop petite dans la cour des CP/ CE1, les enfants se poussent.

- Manque de végétation dans la cour depuis les travaux.
- Proposition de mettre en place un banc des copains.
- Mettre un grillage plus haut sur le plateau sportif pour éviter que les ballons n'aillent chez les voisins.
- Question du traitement des chenilles dans les arbres, les enfants ne peuvent pas se mettre à l'ombre sous les arbres.
- → M. BONIN explique qu'une initiative « d'abattage » des arbres a été stoppée.
- Mettre plus de poubelles dans la cour.
- La séparation des deux cours pour les CP/CE1 et CE2/CM est appréciée par les plus jeunes.

D'une manière générale, les parents élus ont manifesté leur mécontentement concernant l'absence de rénovation des cours d'école de l'Auditoire depuis au moins 3 ans et l'absence de remplacement de la structure de jeux de la cour du bas depuis plus d'un an et demi. Ils ont évoqué le fait que certains engagements avaient été pris auprès d'eux et des enseignants à plusieurs reprises sur les deux sujets et qu'une partie des budgets au moins avaient été votée pour ces changements et travaux.

M. BONIN a répondu globalement à toutes ces questions et aux remarques des parents d'élèves en expliquant qu'une réflexion plus large sur la création d'un troisième groupe scolaire ainsi que l'utilisation des bâtiments « arc en ciel » avaient mis à jour le fait que les travaux sur les réseaux souterrains devaient être faits en amont.

Ces derniers décalent donc l'aménagement de la cour d'un an.

Des études seront faites dès la rentrée avec en parallèle un groupe de travail sur le futur aménagement des cours.

Travaux et aménagements seront terminés pour la rentrée 2023.

Dans la mesure où les travaux d'aménagement de la cour sont repoussés d'un an, les parents élus demandent à M. BONIN de s'engager pour la rentrée de septembre prochain sur les 3 actions :

- Mise en place effective de la fibre.
- Faire des traçages au sol dans les cours pour mettre en place des activités lors des récréations ou temps périscolaires.
- Apporter des bacs (environ 8) pour pouvoir commencer à faire des plantations dans les différentes cours. Bacs qui étaient présents pour certains sur l'école avant les travaux.

#### Sur la propreté des sanitaires :

Plusieurs remarques sur la propreté des toilettes notamment celles des garçons (mauvaise odeur, saletés, papier toilette n'est pas remis régulièrement) - comparaison à des toilettes publiques.

→ Le service hygiène passe régulièrement. Mais il y a effectivement une odeur persistante et forte. Une machine particulière va être utilisée pour essayer de régler le problème. Si cela ne fonctionne pas il faudra trouver une solution satisfaisante.

#### Sur la surveillance du plateau sportif :

Il est sollicité une meilleure surveillance du plateau sportif.

→ La répartition des animateurs durant les temps périscolaires fait l'objet d'une attention particulière.

#### Sur la restauration scolaire :

- Il est à nouveau remonté le bruit à la cantine. Est-il possible d'avoir un retour sur l'expérimentation des casques ?
- → Les enfants qui le souhaitent peuvent les utiliser.
- Il est déploré un manque de variétés des menus scolaires.
- → Elaborés par un professionnel, suivant les recommandations nationales et validés par une diététicienne, les menus répondent aux besoins nutritionnels des enfants.
- Certains demandent qu'il y ait moins de viande dans les menus.
- → Les enfants ont le choix de consommer ou non la viande proposée. Les menus proposés respectent les orientations de la loi Egalim.
- Des difficultés avec le kiosque famille restent présentes (inscriptions 48h à l'avance et question du RIB)
- → Les demandes d'amélioration sont formulées auprès du prestataire.
- Les représentants de parents demandent où en est la réflexion pour les travaux de la cantine ?

→ ??

#### Sur la garderie/étude:

- Demande que les gouters soient plus conséquents :
- → L'équipe d'animation veille à la diversité et aux quantités adaptées des goûters proposés.
- Demande d'allonger la garderie jusqu'à 18h45
- → Les conditions de circulation dans Rennes qui sont de plus en plus difficiles peuvent ouvrir une réflexion. Cependant la durée de la journée de l'enfant est également à prendre en compte.
- Est-il possible de s'inscrire à l'étude si l'on ne va pas à la garderie ?
- → L'étude faisant partie d'un temps périscolaire, la fréquentation de l'accueil est inévitable et par conséquent la prise du goûter également,